

---

## Nápravné postupy

Podmienkou toho, aby špecifická vývinová porucha bola skutočne tým, čím ju označujeme je:

- opakovaný a častý výskyt
- výskyt aj napriek značnej pedagogickej snahe a vyčerpaní bežných pedagogických postupov
- dostatočné intelektové schopnosti dieťaťa

Pri nápravných postupoch je prognóza o to priaznivejšia, čím skôr sa s nápravou začne. Výber vhodných nápravných cvičení a stanovenie presnej diagnózy je možné len na základe odborného špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia a celkového pohľadu na osobnosť dieťaťa. Podmienkou dostatočnej efektivity je spolupráca všetkých zúčastnených strán—odborníkov, rodičov, učiteľov a dieťaťa. Pri hodnotení detí so špecifickými vývinovými poruchami učenia v škole je potrebné postupovať podľa príslušných metodických pokynov.



**PhDr. Maroš MAJKO, PhD.**  
**psychológ**

Centrum pedagogicko-psychologického  
poradenstva a prevencie  
Hodská 2352/62  
924 81 Galanta

Telefón: **031 / 780 56 14**  
E-mail: [pppgalanta@psychology.sk](mailto:pppgalanta@psychology.sk)

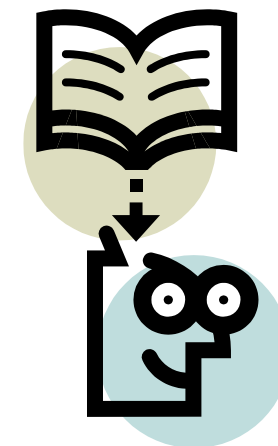
---



## ŠPECIFICKÉ VÝVINOVÉ PORUCHY UČENIA

---

**PhDr. Maroš MAJKO, PhD.**  
**psychológ**



*DYSLEXIA—DYSGRAFIA-  
DYSORTOGRAFIA-DYSKALKÚLIA*

**Centrum pedagogicko-psychologického  
poradenstva a prevencie v Galante**

---

# Špecifické vývinové poruchy učenia

Špecifické vývinové poruchy učenia sa vyskytujú u pomerne veľkého počtu detí. Je preto potrebné sa nimi dôsledne zaoberať. Tieto poruchy do veľkej miery súvisia so vzdelávaním a školou. Keďže ide o poruchy špecifické, postihujú len určité konkrétne oblasti. Ide tiež o poruchy vývinové, čo znamená, že sa objavia až na určitom stupni vývinu dieťaťa.



*Medzi najrozšírenejšie špecifické vývinové poruchy učenia patria:*

- dyslexia
- dysgrafia
- dysortografia
- dyskalkúlia

Existuje aj množstvo ďalších, no vzhľadom na to, že sa u detí vyskytujú v menšej miere, sa nimi v nasledujúcich riadkoch nebudeme zaoberať.

## DYSLEXIA

- je špecifická vývinová porucha čítania, neschopnosť naučiť sa čítať napriek tomu, že dieťa má prijateľné rozumové schopnosti a nechýba mu vhodná starostlivosť.

*U detí sa objavujú rôzne typické príznaky:*

- zamieňanie tvarovo podobných písmen (napr. b-d, p-b, o-a, k-h, t-r a pod.)
- zamieňanie zvukovo podobných písmen (napr. t-d, s-z-c a pod.)
- zamieňanie písmen, ktoré nie sú navzájom podobné (napr. n-p, r-v a pod.)
- tzv. “dvojité” čítanie (najprv potichu, potom nahlas)
- vynechávanie alebo pridávanie písmen v slove
- nedodržovanie dĺžňov, mäkkčov
- prehadzovanie častí slov
- čítanie bez porozumenia textu

Dyslexia sa často začína prejavovať už v prvom ročníku ŽŠ a to veľmi problematickým zvládnutím techník čítania.

## DYSGRAFIA

- je špecifická vývinová porucha písania—porucha grafomotorického prejavu, neschopnosť správne napodobniť tvary písmen, resp. ďalšie komplikácie pri písaní a zároveň vynakladanie značného úsilia na písanie.

*U detí sa objavujú rôzne typické príznaky:*

- zamieňanie si niektorých písmen, ktoré sú tvarovo podobné (napr. o-a, b-l, m-n a pod.)
- zamieňanie si zvukovo podobných písmen (napr. t-v, g-k, s-z a pod.)
- prehadzovanie niektorých písmen alebo slabík

- vynechávanie alebo pridávanie písmen v slove
- nedodržovanie dĺžňov, bodiek, čiarok, alebo ich umiestňovanie na nesprávnom mieste
- nesprávne rozlišovanie krátkych a dlhých samohlások alebo slabík dy-di, ty-ti, ny-ni

Problémy spojené s dysgrafiou sa často prejavujú od prvého ročníka ZŠ komplikovaným zvládnutím techník písania a sťažným osvojením si písmen.

## DYSORTOGRAFIA

Porucha postihujúca pravopis. Dieťa má oslabenú schopnosť zvládnuť gramatické javy, často nechápe gramatické poučky, alebo ich nedokáže správne používať, píše foneticky. Väčšina chýb spočíva v nesprávnom určovaní y/i. Často je kombinovaná s dysgrafiou alebo dyslexiou.

## DYSKALKÚLIA

Porucha matematických schopností, ktorú nemožno vysvetliť zníženou intelektovou kapacitou ani nevhodným spôsobom vyučovania. Týka sa hlavne problematického učenia sa základných početných úkonov, problémov s orientáciou v číselnom rade, s prechodom cez desiatku, či so zamieňaním tvarovo podobných číslíc (9-6 a pod.). Dieťa nechápe číselnú sústavu a často má problémy s číslami, v ktorých sú nuly. Často nesprávne zapisuje viacciferné čísla.

Telefón: 031 / 780 56 14  
E-mail: [pppgalanta@psychology.sk](mailto:pppgalanta@psychology.sk)  
[pppmajko@psychology.sk](mailto:pppmajko@psychology.sk)